

MENTORS HCC

Para fomentar buenas relaciones entre adultos y jóvenes y apoyar el éxito de los jóvenes en la escuela, el Consorcio de una Comunidad Saludable (Healthy Community Consortium HCC) esta trabajando para proveer mentores adultos para los estudiantes de las escuelas preparatorias. Si usted esta interesado en involucrarse en este programa, por favor llame a Pat Landrum al 778-4951. Para más información vea www.healthycommunity.info



ENSÉÑAME PETALUMA

Un grupo de miembros de la comunidad esta trabajando en conjunto para proveer mentores adultos para nuestros estudiantes de primaria. El programa se llama Enseñame Petaluma -

Mentor Me Petaluma- (antiguamente McNear Enseñando). Si usted esta interesado en involucrarse en este programa, por favor llame a Valerie Richman al 778-4798 o info@mentormepetaluma.org

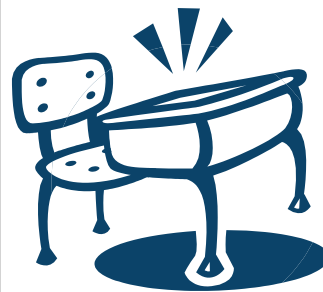
OPCIONES PARA CARRERAS

Ambas escuelas preparatorias están trabajando en desarrollar caminos para encontrar carreras para asegurar que más estudiantes busquen inscribirse para estudiar después de la preparatoria y obtengan opciones para carreras significativas. Usted puede involucrarse en este esfuerzo al ser voluntario siendo mentor, orador, o facilitando oportunidades de aprendizaje para los estudiantes en sus negocios tales como: seguir a alguien en su trabajo, aprendiz o interno. Por favor llame ya sea a su director o a la Persona de Negocios de la Comunidad, Ellen Lewis, 778-4702, y pregunte como puede usted involucrarse.

Escuelas de la Ciudad de Petaluma

Escuelas de la Ciudad
de Petaluma

Apoyo al Programa de Estudios



PCS

200 Douglas Street
Petaluma, CA 94952
707 778-4813

www.petalumacityschools.org

S.H.A.K.E.

Apoyo a Niños Activos y Saludables en Educación



Reaccionando para contrarrestar la epidemia de obesidad de los niños, los padres y el personal están encontrando maneras de 'SHAKE' -

'ESTIMULAR' la salud de los estudiantes de primaria en el Distrito Primario de la Ciudad de Petaluma. SHAKE reúne a voluntarios de las seis escuelas primarias para enfocarse en fondos y actividades de apoyo y programas nutricionales.

SHAKE esta pagando por parte de tiempo a Especialistas de Educación Física en las escuelas primarias este año a través del patrocinio del Distrito de Cuidado de la Salud de Petaluma, apoyo de negocios locales y los grupos de PTA de las escuelas. Una donación de Kaiser HEALS esta siendo usada para establecer herramientas de medida, desarrollar el programa de estudios, para suplir equipo, y proveer oportunidades educativas para especialistas.

ACTIVIDAD: Los equipos estarán trabajando este año para mantener y expandir el programa del próximo año a través de los esfuerzos de recaudación de fondos en los Relevos del Lado Oeste -West Side Relays,- un evento de pista y campo para los estudiantes de 5° y 6°, llevado a cabo en Mayo, producido por el equipo de pista de la Escuela Preparatoria de Petaluma.

COMIDA: Los voluntarios se reunirán con grupos WAC (Concilio Consejero del Bienestar -Wellness Advisory Council) escolares y de distrito para facilitar la implementación de la Política de Actividades y Comida revisada por el distrito para estar en cumplimiento con Nutrición del Niño Federal y el W.I.C. Acto Nuevamente Autorizado de 2004 (PL108-265) .

NUTRITION: Los abogados estarán enfocados en compartir planes de estudios basados en cultivos y recursos, encontrando maneras para exponer a los niños a comidas nuevas y diferentes, y desarrollar maneras para ayudar a educar a los estudiantes y adultos.

ALCANCE: Todos estos esfuerzos serán reportados a los padres vía periódicos y volantes los cuales también incluirán 'consejos saludables' con información sobre temas relacionados. Póngase en contacto con Susan Gilmore 778-9281 o [san.gilmore@leabo.net](mailto:susan.gilmore@leabo.net) Puede enviar su correo a PEF / SHAKE, 200 Douglas Street, Petaluma, CA 94952

CAMPEONES SHAKE

PETALUMA HEALTH CARE DISTRICT
KAISER PERMANENTE HEALS
CLOVER STORNETTA
HANSEL AUTOMOTIVE
PETALUMA ARGUS COURIER

ESTÁNDARES PODEROSOS Y PLANEACION DEL PLAN DE ESTUDIOS



En la primavera pasada el Consejo de Educación de las Escuelas de la Ciudad de Petaluma estableció la dirección para el Distrito al adoptar la versión revisada de Visión, Misión, Metas, y Objetivos. El Consejo expuso de la información obtenida de los diálogos comunitarios de 2004 que involucraron más de 1,500 escuelas y miembros de la comunidad, información de desempeño del estudiante, investigación, mejores prácticas, e información sobre prácticas actuales en nuestras escuelas. La versión revisada de Visión, Misión, Metas, y Objetivos apoyará a la comunidad escolar para trabajar colaborativamente hacia una visión común con un esfuerzo enfocado, coherente, y consistente que a su tiempo realice nuestra Misión: de proveer oportunidades para todos los estudiantes de ser retados y motivados en la escuela para que al llegar su graduación, tengan éxito en sus futuras actividades educativas, carreras y comunidad. La versión Visión, Misión, Metas, y Objetivos están disponibles en el sitio de la red del Distrito en www.petalumacityschools.org

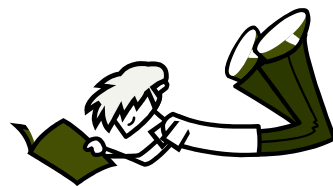
ESTÁNDARES PODEROSOS

ayudarán a los maestros a tomar decisiones instructivas, y darle prioridad al amplio grupo de habilidades e información dispuestas en el contenido estatal de los estándares. El Distrito de Petaluma esta creando “Estándares Poderosos” para cada nivel de grado en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, los cuales identificarán los estándares que son más importantes para el éxito de los estudiantes en la escuela, en exámenes estatales y en su vida futura.

Trabajando con Larry Ainsworth del Centro de Evaluaciones de Desempeño, los maestros crearon un diseño de los Estándares Poderosos usando listas de estándares estatales, heliografías y el Programa de Estudios General de Petaluma. Los comités de cada materia consideraron cómo está conectado el aprendizaje entre los grados para que el contenido crítico del éxito de preparatoria sea dominado por todos los estudiantes. Al final del año, después de una revisión de compañeros, el distrito publicará los resultados de este proceso para que así los maestros puedan trabajar con el documento el próximo año.

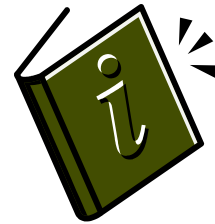
EL MODELO LEYENDO PRIMERO

esta ayudando a los maestros de McDowell a implementar una reforma ambiciosa y un esfuerzo de reestructuración. Los maestros han participado en cinco o más días de entrenamiento en estrategias a nivel de grado basadas en investigación y prácticas para la enseñanza de habilidades de literatura, e inmediatamente empezaron a implementar estas



técnicas con las lecciones de Houghton Mifflin con resultados positivos, particularmente en los grados primarios.

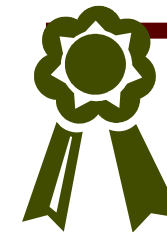
DIBELS (Indicadores Dinámicos de Habilidades de Literatura Básica Inicial -Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills), adoptado por McDowell este año, mostró crecimiento casi universal entre los estudiantes primarios. Este sistema de evaluación ha sido conducido en la Escuela de Penngrove durante el año pasado, y esta bajo revisión en las Escuelas McKinley y Grant. Información en DIBELS esta disponible en <http://dibels.uoregon.edu>



CAMINO A LEER, en los grados intermedios, incluye la agrupación de estudiantes por 90 minutos de instrucción de Artes del Lenguaje dirigida al nivel instructivo de cada estudiante. Algunos estudiantes estarán colocados en *Lenguaje!* -*Language!*, un programa primordial de Artes del Lenguaje adoptado a nivel estatal, el cual también esta siendo utilizado en las escuelas preparatorias.

LANGUAGE! Implementado en las Preparatorias Casa Grande, Petaluma y San Antonio en el otoño del 2006, es un programa de intervención de lectura intensiva para estudiantes de preparatoria que están leyendo significativamente abajo del nivel de grado, por lo cual experimentan una gran dificultad en entender los libros de texto de preparatoria. Los maestros seleccionados tomaron un curso de entrenamiento de cinco días por cuarenta horas, el verano pasado para introducir este programa. Los estudiantes fueron seleccionados en base a los resultados de los exámenes STAR, calificaciones y evaluaciones de lectura, y así colocados en clases *Language!* al nivel

apropiado a sus necesidades. Las clases se llevan a cabo diariamente por 100 minutos en cada campo escolar y están designadas a mejorar su nivel de lectura de dos a más años en un periodo de un año. Las evaluaciones regulares observan el progreso individual del estudiante, identifican áreas que necesitan enseñarse nuevamente y aseguran que los estudiantes desarrollen el dominio de cada nivel antes de seguir adelante. La meta es cambiar al estudiante nuevamente al programa de inglés primordial tan pronto como sea posible. Existen 280 estudiantes participando en el programa a nivel de preparatoria. Después de un semestre, los maestros están notando crecimiento rápido y significativo en la habilidad de lectura del estudiante y los estudiantes están viendo su progreso donde anteriormente no habían tenido éxito. Basado en el éxito inicial del programa *Language!*, lo estamos conduciendo en tres escuelas primarias en el distrito.



PREMIO DE DISTINCIÓN A LAS ESCUELAS

Cuatro escuelas primarias del distrito, Grant, McNear, Penngrove, y Valley Vista, calificaron para aplicar para un Premio de Distinción a la Escuela por haber obtenido altos resultados en los exámenes del estado 2005. Este premio honra a algunas de las más ejemplares e inspiradoras escuelas públicas en California. Más información sobre este honor esta disponible en www.cde.ca.gov/ta/sr/cs/index.asp