



PETALUMA CITY SCHOOLS

MANUAL DEL ESTUDIANTE Y FAMILIAS

PARA SEGURIDAD DE COVID-19

2022-2023



10 de agosto de 2022

Tabla de contenido

Resumen	3
Cambios notables desde la última versión	3
Recordatorios generales para ayudarnos a mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable	4
Estrategias de prevención en capas	4
Medidas preventivas	5
Cuándo quedarse en casa y no ir a la escuela ▼	5
Regresar a la escuela después de experimentar síntomas ▼	5
Notifique a la escuela inmediatamente si COVID-19 es positivo... ▼	6
Vacunación contra el COVID-19	7
Preparación para la vacunación ▼	7
Cómo hacer que su hijo sea examinado ▼	8
Pruebas a través de las escuelas de la ciudad de Petaluma ▼	8
Tipos de pruebas de COVID ▼	9
Respuesta a los casos de COVID-19	11
Síndrome inflamatorio multisistémico en niños (MIS-C) ▼	11
Regreso gradual al juego después de un resultado positivo de COVID-19 Diagnóstico ▼	11
Enfoque de seguimiento grupal para estudiantes expuestos a COVID-19	11
Puntos importantes que regresan a la escuela después de la exposición ▼	12
Prácticas de salud e higiene en la escuela	12
Coberturas faciales ▼	14
Higiene de manos ▼	14
Etiqueta para la tos y otras prácticas importantes de salud e higiene ▼	14
Distanciamiento físico ▼	15
Ventilación ▼	15
Limpieza y desinfección ▼	15
Acceso al agua ▼	15

PCS Políticas y prácticas de salud relacionadas con COVID

	16
Atención▼	17
Alimentos▼	de
Visitantes▼	18
Voluntarios▼	18
Excursiones ▼	18
Excursiones nocturnas ▼	18
Contactos de COVID-19 por escuela	19-20
Políticas y apoyo de salud y bienestar de PCS	21
Vacunas ▼	21
Vacuna contra la gripe ▼	21
Políticas de asistencia	21
Estudio independiente	21
Apoyo y servicios de salud y bienestar	22
Clínicas comunitarias	22
Apéndice	23
Escenarios comunes	23
Recursos	24
Glosario de términos (CDPH)	25

Descripción general

El objetivo de las Escuelas de la ciudad de Petaluma (PCS) es garantizar un entorno seguro y saludable para los estudiantes, reducir el riesgo de transmisión de COVID-19 entre los estudiantes y el público, y responder rápidamente a las infecciones cuando ocurren. Este Manual ha sido desarrollado de acuerdo con la orientación más reciente del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), el Departamento de Servicios de Salud del Condado de Sonoma, la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE), la Junta Directiva de PCS y la Administración de PCS. Su objetivo es servir como un recurso útil para los estudiantes y las familias. Los protocolos y prácticas descritos en este documento son efectivos a partir de la fecha indicada en la portada y en los pies de página.

Cambios notables desde la última versión

- **Pruebas aceptables para que los estudiantes sintomáticos regresen a la escuela:** resultados de las pruebas rápidas de antígeno administradas por un profesional o las pruebas *en el hogar* o de venta libre se aceptarán para regresar a la escuela cuando los estudiantes experimenten síntomas de COVID-19.
- **Pruebas aceptables después de un diagnóstico positivo:** Los resultados de *en el hogar* o de venta libre se aceptan para regresar a la escuela después de dar positivo por COVID-19. Siga los protocolos de aislamiento de CDPH.
- **Intervención/gestión de brotes:** Este proceso estará guiado por la epidemiología local, con especial atención a la preocupación por la transmisión en la escuela, y se llevará a cabo en colaboración con CDPH y SCOE. Si se justifican cambios temporales a las políticas y protocolos de seguridad de PCS COVID-19 en estos casos, la administración de PCS y/o el sitio escolar de su estudiante monitoreará de cerca la situación y comunicará los detalles específicos de los cambios requeridos y su duración según el alcance y severidad del brote.
- **Enmascaramiento:** Muy recomendable durante la instrucción en clase, pero no obligatorio. Sin embargo, la administración del sitio escolar puede requerir el uso de máscaras para algunas situaciones y eventos en interiores como medida de precaución.
- **Seguimiento y notificación de la exposición:** A partir del 30 de junio de 2022, CDPH ha recomendado que las escuelas se comuniquen con los estudiantes y las familias. PCS continuará brindando notificación de exposición general a estudiantes y familias.
- **Protocolos de aislamiento después del diagnóstico positivo:** Nos hemos alineado con la [guía de CDPH para los protocolos de aislamiento](#) y el cronograma para la liberación del aislamiento cuando un estudiante da positivo por COVID-19.
- **La Política de Voluntarios de PCS:** Independientemente del estado de vacunación, está sujeto a protocolos de prueba.

Los requisitos, recomendaciones y protocolos descritos en este Manual de seguridad de COVID-19 para estudiantes y familias se aplican a todas las actividades extracurriculares que son operadas o supervisadas por las escuelas de PCS, así como a todas las actividades que ocurren en un sitio escolar de PCS y/o incluyen estudiantes de PCS, ya sea Ocurren o no durante el horario escolar. Los ejemplos pueden incluir, pero no se limitan a, deportes, banda/coro, clubes, eventos especiales, recaudación de fondos y PTA o eventos/actividades

dirigidos por padres.

Las Escuelas de la Ciudad de Petaluma monitorearán continuamente las actualizaciones de los departamentos de salud pública del estado y del condado y harán los ajustes correspondientes a estos protocolos para garantizar que sigamos alineados con los requisitos. Por lo tanto, este documento pretende servir como un plan dinámico que se adaptará a los muchos cambios que encontraremos a medida que avance el año escolar. Este plan no abordará todas las situaciones, pero enfrentaremos nuevos desafíos a medida que surjan con transparencia, resiliencia y asociación mientras todos trabajamos juntos como comunidad escolar para hacer que el resto de este año escolar sea lo más seguro, enriquecedor y divertido posible para cada miembro de nuestra comunidad PCS.

Por favor, recuerde, su aporte es útil. Los padres/tutores y los estudiantes están facultados con la autoridad y tienen la responsabilidad de ejercer su propio liderazgo individual para fomentar las consideraciones de salud y seguridad en todos los aspectos de nuestros programas escolares. Como tal, se alienta a los padres/tutores y estudiantes a compartir respetuosamente sus aportes y perspectivas sobre los protocolos de seguridad del Distrito con el liderazgo del Distrito/Escuela. Mientras los líderes del Distrito/Escuela consideran si los comentarios pueden/conducirán a un cambio en la política o los protocolos, continúen respetando los protocolos de seguridad de PCS COVID-19 vigentes hasta que se cambien.

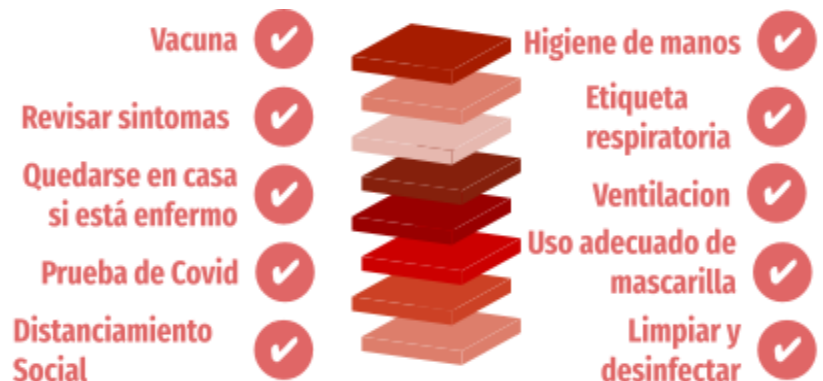
Recordatorios generales para ayudarnos a mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable

Las escuelas de la ciudad de Petaluma son una comunidad y minimizar el riesgo de COVID-19 en el entorno escolar es una responsabilidad compartida. Estos son algunos consejos generales que son muy útiles para mantener seguros a nuestros estudiantes y escuelas:

- Revise su hogar y a su hijo todas las mañanas para detectar signos de enfermedad.
- NO envíe a su estudiante a la escuela si presenta algún síntoma de COVID-19. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Comuníquese con su proveedor de atención médica de inmediato para hablar sobre las pruebas para los miembros apropiados del hogar.
- Enseñe la higiene adecuada de las manos, evitando el contacto con los ojos, la nariz y la boca, y cubriéndose al toser y estornudar.
- Enséñele a su hijo a no comentar ni hacer suposiciones con respecto a las creencias o el estado de salud de alguien en función de su elección de usar o no una máscara.
- Hable con su hijo sobre las precauciones que debe tomar en la escuela para mantenerse a sí mismo y a los demás a salvo.
- Indique a su hijo que visite la oficina de salud de la escuela solo si se siente enfermo. Es una zona de alto riesgo.

Estrategias de prevención en capas

El uso de medidas de prevención en capas ha sido la piedra angular de nuestro plan de seguridad de COVID-19 para limitar las infecciones y la transmisión de COVID-19 en la escuela. Cuando no se puede emplear una



estrategia, las otras estrategias de mitigación de riesgos adquieren mayor importancia. Entonces, a medida que las condiciones cambian durante la pandemia, les pedimos a todos los miembros de nuestra comunidad que continúen empleando capas de protocolos de mitigación de riesgos según corresponda.

Medidas preventivas

Cuándo quedarse en casa y no ir a la escuela ▾

Los estudiantes que tengan síntomas de enfermedades infecciosas, como influenza (gripe) o COVID-19, deben quedarse en casa y comunicarse con su proveedor de atención médica para que les hagan pruebas y los atiendan, **independientemente del estado de vacunación. Quedarse en casa cuando se está enfermo es esencial para evitar que las infecciones por COVID-19 lleguen a las escuelas.** Si su estudiante tiene **fiebre de 100.4°F o más alta o cualquier síntoma de enfermedad.** Si su hijo tiene **CUALQUIERA** de los siguientes [síntomas más comunes de COVID-19](#), deben quedarse en casa y hacerse la prueba de COVID-19, obtener un diagnóstico alternativo de un proveedor médico o quedarse en casa y aislarse siguiendo los protocolos de aislamiento de CDPH.

- ★ Fiebre o escalofríos
- ★ Tos
- ★ Falta de aliento o dificultad para respirar
- ★ Fatiga
- ★ Dolores musculares o corporales
- ★ Dolor
- ★ Nueva pérdida del gusto o del olfato
- ★ Dolor de garganta
- ★ Congestión o secreción nasal
- ★ Náuseas o vómitos
- ★ Diarrea

La presencia de cualquiera de los síntomas anteriores generalmente sugiere que un estudiante tiene una enfermedad infecciosa y debe no asistir a la escuela, independientemente de si la enfermedad es COVID-19.

Los estudiantes con condiciones crónicas, síntomas o condiciones de salud subyacentes pueden tener un mayor riesgo de enfermarse gravemente, deben quedarse en casa y comunicarse con su proveedor médico.

Regreso a la escuela después de experimentar síntomas ▾

Los estudiantes pueden regresar a la escuela después de experimentar síntomas consistentes con COVID-19 ya sea **proporcionar resultados negativos de una PCR o una prueba rápida de antígeno COVID-19 administrada por un profesional o una prueba casera o de venta libre o un diagnóstico alternativo realizado por su proveedor de atención médica** indicando que el miembro estudiante puede regresar a la escuela de manera segura (por ejemplo, una nota del médico). Cualquier persona que experimente síntomas de enfermedad debe seguir los criterios para regresar a la escuela relacionados con ese diagnóstico.

Un estudiante que experimente [síntomas de COVID-19](#) puede regresar al campus cuando:

- se haya enviado una prueba de un resultado negativo de la prueba mediante el Formulario de reingreso a la escuela (que se encuentra en el banner de inicio del sitio web de su escuela o en el Centro de COVID-19 en el sitio web de PCS)) Y

- Los síntomas han mejorado o se están resolviendo (la tos persistente está bien) Y
- han pasado al menos 24 horas sin fiebre (sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre), Y
- sin vómitos ni diarrea durante al menos 24 horas sin el uso de medicamentos
- no ha experimentado ningún síntoma nuevo compatible con COVID-19.

Si la persona sintomática se niega a hacerse la prueba por cualquier motivo, no debe venir a la escuela hasta que hayan pasado al menos 10 días desde la aparición de los síntomas.

Si a su hijo se le diagnosticó otra enfermedad/enfermedad contagiosa, es posible que se requiera una autorización del proveedor de atención médica del estudiante para regresar a la escuela después de la enfermedad, dependiendo de la enfermedad. Siga la Política de enfermedades de PCS.

Notificar a la Escuela Inmediatamente si COVID-19 Positivo...▼

Toda la información indicada a continuación se mantendrá confidencial.

Cuando un estudiante da positivo por COVID-19...

Los estudiantes que dan positivo por COVID-19, con o sin síntomas e independientemente del estado de vacunación, deben quedarse en casa y **aislarse** durante al menos 5 días, comenzando el día siguiente al día en que ocurrieron los primeros síntomas, o comenzando el día siguiente al día en que se recogió la prueba si es asintomático.

A continuación, se incluye una descripción general de los pasos necesarios para completar el aislamiento y regresar a la escuela de manera segura.

- **Paso 1: informe los resultados positivos al sitio escolar de inmediato** utilizando el [formulario de resultados de la prueba COVID](#). Incluso si el estudiante se evaluó a través de la solución de evaluación de PCS (por ejemplo, en la oficina del distrito), no asuma que la escuela conoce automáticamente los resultados de la prueba. Es posible que reciba los resultados de las pruebas antes que la escuela o el distrito, por lo que informar estos resultados a la escuela de inmediato nos ayudará a tomar las medidas oportunas y necesarias para responder a las exposiciones en la comunidad escolar.
- **Paso 2: Aíslese en casa y no participe en ninguna actividad escolar o comunitaria.** El período de aislamiento estándar después de un resultado positivo ha sido de diez (10) días. Según la guía más reciente del [CDPH](#), las personas que dan positivo *pueden* terminar el aislamiento después de un mínimo de 5 días solo bajo las siguientes condiciones:
 - Los síntomas no deben estar presentes o mejorar, Y
 - no tener fiebre durante al menos 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. , Y
 - No tener vómitos ni diarrea durante al menos 24 horas sin el uso de medicamentos, Y
 - **Después de que hayan pasado 5 días**, los estudiantes/familias pueden presentar resultados negativos de una prueba de antígeno en la escuela del estudiante para finalizar el aislamiento. Padres/tutores **deben completar un Formulario de reingreso a la escuela** que está disponible [electrónicamente aquí](#).

- **Paso 3:** una vez aprobado para regresar, se recomienda encarecidamente que **su estudiante use una máscara que le quede bien ajustada alrededor de otros durante un total de 10 días (desde el inicio de los síntomas o la fecha de la prueba si es asintomático) para todas las actividades en los campus escolares, especialmente en interiores.** Tenga en cuenta que esta recomendación incluye deportes y actividades extracurriculares.

Puntos importantes Regreso a la escuela después de un diagnóstico positivo

- No regrese a la escuela antes de finalizar el aislamiento de 10 días o hasta que obtenga una prueba rápida de antígeno negativa. Aunque las pruebas de PCR son aceptables, son muy sensibles y tienden a producir un resultado positivo.
- Las pruebas caseras aprobadas por la FDA son aceptables.
- Si su estudiante no puede realizar la prueba o elige no hacerlo, el aislamiento puede finalizar después del día 10 (después del inicio de los síntomas o la fecha de la prueba si es asintomático).
- En todos los casos, si hay fiebre, el aislamiento debe continuar hasta que se resuelva la fiebre.
- Si los síntomas, además de la fiebre, no se resuelven, aíslese hasta que los síntomas se resuelvan o después del día 10.

NOTA IMPORTANTE: después de dar positivo en la prueba de COVID-19, no se recomienda a las personas que vuelvan a realizar la prueba de PCR durante los 90 días posteriores al diagnóstico original, ya que es posible que continúen dando positivo.

Si una persona que dio positivo en la prueba en los últimos 90 días desarrolla síntomas compatibles con COVID-19, debe ser evaluada por su proveedor de atención médica. Para regresar a la escuela, los estudiantes deben proporcionar una nota del médico o resultados negativos de una prueba rápida de antígeno administrada por un profesional o una prueba casera.

Vacunación contra el COVID-19

Las pruebas para el COVID-19 siguen siendo una herramienta poderosa para prevenir la transmisión del COVID-19 en el entorno escolar. Las Escuelas de la Ciudad de Petaluma se comprometen a ayudar a nuestra comunidad escolar a acceder a los recursos de prueba. Las personas que están completamente vacunadas contra el COVID-19 tienen un menor riesgo de infección sintomática o grave. Las vacunas COVID-19 son seguras y efectivas; minimizan el riesgo de contraer y propagar el virus que causa el COVID-19; y ayudan a prevenir enfermedades graves si se le diagnostica COVID-19. Obtenga más información sobre las diferentes vacunas contra el COVID-19 [aquí](#). **Todas las personas mayores de 6 meses ahora son elegibles para la vacunación contra el COVID-19.** Para obtener más información sobre vacunas o asistencia para encontrar una vacuna cerca de usted, los siguientes son recursos confiables:

- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades:

- [vacunas contra el COVID-19 para niños y adolescentes](#)
- Encuentre una vacuna contra el COVID-19: busque en [vacunas.gov](#) , envíe un mensaje de texto con su código postal al 438829, o llame al 1-800-232-0233 para encontrar ubicaciones cerca de usted.
- Estado de California:
 - Safe Schools for All Hub (Página para padres): <https://schools.COVID19.ca.gov/>
 - Departamento de Salud Pública de California: <https://www.vaccinateall58.com/>
- Sonoma: <https://socoemergency.org/emergency/novel-coronavirus/vaccine-information/>

Preparación para la vacunación

La experiencia de recibir una vacuna contra el COVID-19 será muy similar a la experiencia de recibir las vacunas de rutina. A continuación se presentan algunas recomendaciones:

- Hable con su hijo antes de la vacunación sobre [qué esperar](#).
- No se recomienda administrar analgésicos antes de la vacunación para tratar de prevenir los efectos secundarios.
- Informe al médico o la enfermera sobre cualquier alergia que pueda tener su hijo.
- Para prevenir los desmayos y las lesiones relacionadas con los desmayos, su hijo debe estar sentado o acostado durante la vacunación y durante 15 minutos después de la administración de la vacuna.
- Después de la vacunación de su hijo contra el COVID-19, quédese entre 15 y 30 minutos para que un proveedor médico pueda observar a su hijo en caso de que su hijo tenga una reacción alérgica grave y necesite tratamiento inmediato.

Cómo hacer que su hijo sea examinado

- Puede visitar al **proveedor médico regular de su hijo**. Los estudiantes y las familias pueden enviar los resultados de las pruebas de su propio proveedor médico o del servicio de pruebas COVID-19 preferido.
- Si no tiene un proveedor médico regular, o si actualmente no tiene seguro, aquí hay una lista de **opciones de prueba confidenciales y gratuitas proporcionadas por el condado de Sonoma**:
<https://socoemergency.org/emergency/novel-coronavirus/testing-and-rastreo/>
- Para garantizar que todos los estudiantes puedan acceder a las pruebas, las **escuelas de la ciudad de Petaluma ofrecen pruebas de COVID-19 en la oficina del distrito sin costo alguno**.

Pruebas a través de las escuelas de la ciudad de Petaluma

Para que las pruebas de COVID-19 sean fáciles y accesibles para los estudiantes de PCS, las escuelas de la ciudad de Petaluma se han asociado con el Departamento de Salud Pública de California *Color* para ofrecer PCR y pruebas rápidas de antígeno administradas por profesionales en nuestro distrito. El sitio de prueba de PCS está ubicado en 200 Douglas Street, Petaluma, CA 94952 y está abierto todos los días que la escuela está en sesión. No se necesitan citas.

Información importante sobre la opción de prueba PCS:

- **Un padre o tutor debe registrar a cualquier menor de 18 años.** Dará su consentimiento por única vez y la **autorización de HIPAA** para compartir sus resultados con el personal autorizado de la escuela y el distrito. Tenga en cuenta **que se está registrando en nombre de su (s) estudiante (s)**, así que asegúrese de ingresar la información de su estudiante (no la suya) al registrarse.
- Todas las preguntas incluidas en el proceso de registro son necesarias para los informes de Salud Pública del Estado de California, pero no todas las preguntas requieren que proporcione una respuesta para completar el proceso de registro.
- Se le pedirá que proporcione información del seguro, incluida la identificación del grupo. Es posible que desee tener eso accesible antes de registrarse. **Tenga en cuenta que este programa es gratuito independientemente del estado del seguro y que a ningún estudiante sin seguro se le negará el acceso a una prueba.**

El sitio de prueba de PCS COVID-19 cuenta con el apoyo de personal capacitado, pero la oficina del distrito no tendrá una enfermera en el lugar para ayudar con la prueba. Las pruebas están diseñadas para que los estudiantes puedan autoadministrarse fácilmente. Son cómodos hisopos de fosas nasales anteriores (AN), lo que significa que la muestra se recolecta justo dentro de las fosas nasales en lugar de en el interior profundo de la nariz que llega hasta la garganta. Los padres también son bienvenidos a ayudar a sus hijos si así lo prefieren.

Si está interesado en aprovechar este servicio gratuito opcional, visite el [Recursos de prueba de COVID-19](#) en el Centro de COVID-19 en el sitio web de las Escuelas de la Ciudad de Petaluma o llame a la **Línea de información de PCS COVID-19, 707-778-4626 (se habla español)**, para obtener detalles adicionales e instrucciones sobre cómo registrarse para las pruebas, tipos de pruebas disponibles, así como los días específicos y horas de operación del sitio de prueba PCS en la Oficina del Distrito.

Soporte de idiomas para la plataforma de color

CDPH ofrece servicios de interpretación gratuitos en más de 300 idiomas para superar las barreras del idioma en los sitios de prueba de COVID-19. Estos servicios de interpretación están disponibles inmediatamente por teléfono, 24/7.

Aquí le indicamos cómo acceder a un intérprete por teléfono:

1. Llame a Lionbridge (proveedor de servicios de interpretación): 800-444-6627
2. Ingrese el PIN para pruebas moleculares: 2467-1364
3. Seleccione el idioma
 - A. Para español, presione 1
 - B. Para vietnamita, presione 2
 - C. Para mandarín, presione 3
 - D. Para coreano, presione 4
 - E. Para ruso, presione 5
 - F. Para todos los demás idiomas, presione 0
4. Conéctese con un intérprete

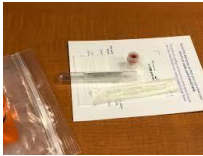

¿Tiene preguntas sobre los servicios de interpretación? Comuníquese con el Grupo de trabajo de pruebas de CDPH en Testing.Taskforce@cdph.ca.gov.

Tipos de pruebas de COVID-19

Hay dos tipos de pruebas de diagnóstico de COVID-19 que muestran si actualmente está infectado con el SARS-CoV-2, el virus que causa la COVID-19.

1. Pruebas moleculares, como la [reacción en cadena de la polimerasa](#) (PCR) pruebas que detectan el material genético del virus.
2. Las pruebas de antígeno, a menudo denominadas "pruebas rápidas", detectan proteínas específicas en la superficie del virus. Las pruebas de antígeno pueden ser pruebas rápidas administradas por un profesional o de venta libre (OTC, o "pruebas en el hogar").

Las pruebas de PCR son el estándar de oro para las pruebas de COVID-19. Los resultados positivos son muy precisos y se consideran confirmatorios y, por lo general, son más precisos que las pruebas caseras. Tenga en cuenta que no todas estas pruebas son aceptables en todos los casos para regresar a la escuela debido a las variaciones en la precisión, la autoadministración, etc. La siguiente tabla describe qué pruebas se pueden usar en diferentes situaciones.

situación	PCR 	rápida de antígeno administrada por un profesional 	Rápida de antígeno de venta libre/en el hogar 
Tengo síntomas compatibles con COVID-19 y me gustaría volver a la escuela/trabajo.	✓*	✓	✓
He dado positivo por COVID-19 y me gustaría terminar el aislamiento después de 5 días.			✓
He estado expuesto <u>en el entorno escolar</u> a alguien con COVID-19 (por ejemplo, recibí un aviso de exposición de la escuela).	✓*	✓	✓

He tenido contacto cercano <u>fuera del entorno escolar</u> con un caso confirmado de COVID-19.	✓*	✓	✓
Hago pruebas como medida de precaución (p. ej., pruebas de vigilancia periódicas, pruebas para eventos especiales como excursiones nocturnas).	✓*	✓	✓
Estoy obligado a realizar un examen como resultado de la participación en un deporte de alto riesgo o actividad extracurricular.	✓*	✓	

* A menos que haya dado positivo por COVID-19 en los últimos 90 días.

Importante: Las pruebas de venta libre (OTC)/en el hogar son formas de prueba aceptables siempre que hayan sido aprobadas por la [Autorización de uso de emergencia \(EUA\) de la FDA para el diagnóstico de COVID-19](#).

Respuesta a casos de COVID-19

Síndrome inflamatorio multisistémico en niños (96MIS-C) ▾

Algunos niños infectados con COVID-19 desarrollan una condición extremadamente rara llamada [Síndrome inflamatorio multisistémico en niños \(MIS-C\)](#). Los niños con MIS-C pueden tener fiebre y varios síntomas, como dolor abdominal (intestino), vómitos, diarrea, dolor de cuello, sarpullido, ojos inyectados en sangre o fatiga. Comuníquese con su proveedor de atención médica de inmediato si su hijo tiene alguno de estos síntomas.

Regreso gradual al juego después de un diagnóstico positivo de COVID-19 ▾

Se ha desarrollado un creciente cuerpo de investigación durante el transcurso de la pandemia que indica que puede haber una variedad de complicaciones potenciales para la salud cardíaca de los jóvenes después de un diagnóstico positivo de COVID-19. **Los niños o adolescentes que dieron positivo en la prueba de COVID-19 en los 6 meses anteriores deben visitar a su pediatra/proveedor médico para una visita posterior a la enfermedad antes de regresar a la actividad física, como el atletismo o la educación física.**

La Academia Estadounidense de Pediatría ha publicado información importante para familias y cuidadores, así como protocolos graduados de Regreso al juego que se pueden consultar aquí: ([AAP](#)). Es importante tener en cuenta que el proveedor de atención primaria del estudiante es responsable de autorizar el regreso seguro del estudiante a jugar y las condiciones bajo las cuales debería suceder. Las Escuelas de la Ciudad de Petaluma cumplirán con las recomendaciones del proveedor médico del estudiante.

Enfoque de seguimiento grupal para estudiantes expuestos a COVID-19

Las escuelas de la ciudad de Petaluma han adoptado el [enfoque de seguimiento grupal recomendado por el CDPH para estudiantes expuestos a COVID-19](#) en el entorno escolar. Confiamos en que este marco permitirá una respuesta más rápida y amplia a los casos identificados en nuestras escuelas, así como también minimizará la interrupción de la experiencia escolar de nuestros estudiantes cuando surjan casos. La notificación inmediata, el acceso a las pruebas y los protocolos de aislamiento adecuados combinados con todas nuestras otras estrategias críticas de mitigación de riesgos, como el uso de máscaras adecuadas, la higiene diligente de las manos y las vías respiratorias, el distanciamiento y la detección diaria de síntomas, mantendrán nuestras escuelas seguras, nuestra comunidad informada y nuestros estudiantes en aulas y disfrutando de sus actividades extracurriculares.

Esto es lo que eso significa para su estudiante y su familia.

1. NOTIFICACIÓN:

1. Cada escuela de PCS notificará a todos los estudiantes que hayan pasado más de 15 minutos acumulados (dentro de un período de 24 horas) en un espacio aéreo interior compartido (por ejemplo, un salón de clases, un equipo) con alguien que haya dado positivo en la prueba de COVID-19.
2. Se enviarán notificaciones a todos los alumnos/as que se consideren expuestos.
3. PCS enviará una notificación a las familias dentro de las 24 horas hábiles posteriores al conocimiento del diagnóstico positivo.

2. PRUEBAS:

1. Se recomienda que los estudiantes expuestos, independientemente del estado de vacunación o infección previa, se hagan la prueba de COVID-19 dentro de los 3 a 5 días posteriores a la última exposición.
 - i. Cualquier prueba de diagnóstico de antígeno aprobada por la FDA, prueba de diagnóstico de PCR o prueba de venta libre (OTC) es aceptable. Para evitar una lectura de falso positivo, no se deben realizar pruebas de PCR si su estudiante ha sido identificado como positivo de COVID-19 en los últimos 90 días.
2. Los resultados deben informarse a la escuela mediante el [prueba COVID](#).
3. Un resultado positivo debe informarse de inmediato y el estudiante debe seguir los protocolos de aislamiento y regreso a la escuela descritos en este Manual.
4. Los estudiantes que experimenten síntomas deben quedarse en casa, hacerse la prueba y seguir los protocolos de cuarentena y regreso a la escuela descritos en este Manual.

PCS entiende que los recursos de prueba están limitados en nuestra comunidad y puede ser difícil cumplir con las recomendaciones de prueba prescritas para permanecer o regresar a la escuela de manera segura. Como tal, las Escuelas de la Ciudad de Petaluma se comprometen a ayudar a nuestra comunidad escolar a acceder a los recursos de evaluación para cumplir con estas importantes pautas. Así es como:

- para los estudiantes o que reciben una notificación de exposición a COVID-19, continuaremos ofreciendo un conjunto de opciones de prueba en la oficina del distrito todos los días que la escuela esté en sesión.

- Continuaremos trabajando con el condado de Sonoma y los socios de la comunidad para promover y comunicar las clínicas de pruebas comunitarias gratuitas.

Puntos importantes para regresar a la escuela después de la exposición

- Los estudiantes no necesitan ponerse en cuarentena después de una exposición.
- Los estudiantes pueden permanecer en la escuela para recibir instrucción en persona después de una exposición.
- Los estudiantes pueden continuar con actividades extracurriculares después de una exposición.
- Los estudiantes deben quedarse en casa y hacerse la prueba lo antes posible si se desarrollan síntomas.
- Se recomienda encarecidamente la prueba, pero no se requiere para participar en la escuela y actividades relacionadas con la escuela.

Prácticas de salud e higiene en la escuela

Coberturas faciales

El enmascaramiento sigue siendo una estrategia de mitigación de riesgos muy eficaz. Por lo tanto, se alienta a los estudiantes a que continúen trayendo una cubierta facial adecuada a la escuela todos los días. Al cambiar el mandato de mascarilla universal de "obligatorio" a "muy recomendable", el CDPH ha autorizado a las escuelas a emplear requisitos de mascarilla según se considere necesario en función de una variedad de factores. Como tal, los siguientes son ejemplos representativos de cuándo se pueden requerir máscaras:

- Instancias de aumentos significativos en los indicadores a nivel comunitario de las tasas de casos de COVID-19 y su trayectoria.
- Instancias de brotes de COVID-19 vinculados epidemiológicamente y su trayectoria en aulas, escuelas o clubes/actividades extracurriculares (incluidas excursiones) que incluyen a estudiantes de PCS y .
- Grandes reuniones en interiores durante el día escolar (p. ej., asambleas, mítines, etc.)
- Grandes reuniones en interiores después del día escolar (p. ej., bailes, Noches familiares, Noches de cine, etc.)
- Grandes reuniones en interiores donde los estudiantes y adultos de diferentes hogares pueden mezclarse
- En los autobuses para excursiones cuando se transporta más de una clase

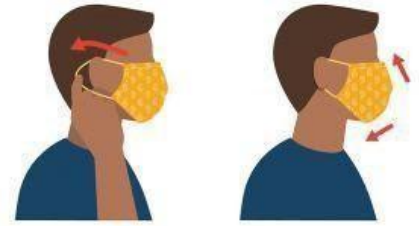


Coberturas faciales aceptables

Una mascarilla significa: una mascarilla hecha de tela que cubre solo la nariz y la boca y las áreas circundantes de la parte inferior de la cara. Las investigaciones muestran que el algodón con un alto número de hilos supera a los materiales sintéticos y de bajo número de hilos. Un cubrebocas incluye una mascarilla quirúrgica, una mascarilla para procedimientos médicos, un respirador usado voluntariamente o una tela o material no tejido de tejido apretado de al menos dos capas que cubre la nariz y la boca.

Coberturas faciales inaceptables ▾

- Pañuelos, chalinas, bufandas, pasamontañas, cuello de tortuga, máscaras con una sola capa de tela, máscaras de Halloween o de plástico, máscaras de esquí con orificios para la nariz o la boca, o máscaras que tienen una válvula unidireccional diseñada para facilitar la respiración (las válvulas son a menudo un disco de plástico elevado del tamaño de una moneda de veinticinco centavos, en la parte delantera o lateral de la máscara)



- Las cubiertas faciales que usan los estudiantes deben ser apropiadas y cumplir con los requisitos del código de vestimenta del distrito (ej, sin patrones de tela inapropiados, sin máscaras de Halloween, sin símbolos de odio, etc.)

Usar cubrebocas correctamente ▾

- Lávese las manos antes de ponerse el cubrebocas
- Colóquelo sobre la nariz y la boca y asegúrelo debajo de la barbilla
- Trate de ajustarlo cómodamente contra los lados de la cara
- Asegúrese de que puede respirar con facilidad
- Evite tocar el cubrebocas mientras esté puesto. Si necesita tocar o ajustar el cubrebocas, lávese las manos de inmediato.

Quitarse las cubiertas faciales correctamente ▾

Tenga cuidado de no tocarse los ojos, la nariz y la boca cuando se las quite. Lávese las manos inmediatamente después de quitarlo. CDC Cómo usar y quitarse de manera segura una cubierta de tela para la cara ([inglés](#)) ([español](#))

- Desate los hilos detrás de la cabeza o estire las cintas para las orejas
- Agárrelo solo por las cintas para las orejas o amarres
- Doble las esquinas exteriores juntas
- Coloque la cubierta facial en la lavadora (más información) sobre [cómo lavarse las cubiertas faciales.](#))

Higiene de las manos ▾

La higiene frecuente de las manos es una de las prácticas preventivas más importantes para ayudar a frenar la propagación de COVID-19 y se fomentará en la escuela. Aseguramos suministros adecuados para apoyar comportamientos de higiene saludables, incluidos jabón, pañuelos desechables, recipientes de basura, cubiertas faciales y desinfectantes para manos con al menos un 60 por ciento de alcohol etílico para niños que pueden usar desinfectante para manos de manera segura.

Los estudiantes se lavarán las manos con frecuencia durante el día. Se fomentará el tiempo para la higiene de manos a lo largo del día, incluso antes de comer; después de toser o estornudar; después de clases donde existe la posibilidad de manejar elementos compartidos, como recreación al aire libre, arte o tienda; y antes y después de usar el baño.

Cinco pasos para lavarse las manos correctamente

1. Mójese las manos con agua corriente limpia (tibia o fría), cierre el grifo y aplique jabón.
2. Enjabona tus manos frotándolas con el jabón. Enjabone el dorso de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas.
3. Frótese las manos durante al menos 20 segundos. ¿Necesitas un contador de tiempo? Tararea la canción "Feliz cumpleaños" de principio a fin dos veces.
4. Enjuáguese bien las manos con agua corriente limpia.
5. Séquese las manos con una toalla limpia o séquelas al aire. Puedes encontrar consejos en este [El lavado de manos es una actividad familiar](#) PDF.

Cómo usar el desinfectante para manos

- Aplique el desinfectante para manos en la palma de una mano (lea la etiqueta para conocer la cantidad correcta).
- Frote el desinfectante sobre todas las superficies de sus manos y dedos hasta que sus manos estén secas. Esto debería tomar alrededor de 20 segundos.

Etiqueta para la tos y otras prácticas importantes de salud e higiene ▼

Ayúdenos a enseñar a su hijo(s) estas importantes medidas preventivas para reducir la propagación de COVID-19 y otras enfermedades.

- Tosa y estornude lejos de otras personas, y en un pañuelo desechable o en el pliegue del codo, tírelo a la basura de inmediato y lávese las manos.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Evite el contacto cercano con cualquier persona que esté enferma.
- Mantenga la distancia física de otras personas fuera de su hogar siempre que sea posible. Mantener la distancia de los demás es especialmente importante para las personas con mayor riesgo de enfermedad grave.



Distanciamiento físico ▼

Las escuelas de la ciudad de Petaluma alentarán el distanciamiento de cortesía con la mayor frecuencia posible como medida de precaución para minimizar la posibilidad de contacto cercano.



Ventilación ▼

Mejorar la ventilación puede reducir la cantidad de partículas de virus en el aire. Maximizamos, en la medida de lo posible, la cantidad de aire exterior de nuestros edificios con sistemas de ventilación mecánica o natural. Los sistemas HVAC de los salones de clases se han ajustado para lograr la máxima circulación de aire fresco. Las unidades de HVAC se revisan en el sitio de forma rutinaria para garantizar un funcionamiento adecuado, lo que

incluye el reemplazo de los filtros de aire en un programa rotativo. Todas nuestras unidades HVAC utilizan filtros de aire mejorados (MERV-13 cuando corresponda).

Además de la ventilación/flujo de aire normal, hemos comprado y proporcionado unidades portátiles de tratamiento de aire Apache AIRROW Light 2000 que utilizan una combinación de filtración HEPA y luz UVC (descontaminación) para limpiar el aire en una habitación tres veces por hora. Cada aula y espacio de aprendizaje pequeño están equipados con un AIRROW Light 2000 móvil.

Limpieza y desinfección ▾

El conserje de las escuelas de la ciudad de Petaluma sigue las recomendaciones de limpieza de los CDC y Cal/OSHA con limpieza y desinfección de rutina de las aulas, los baños y todas las demás áreas escolares. Esto incluye limpiar superficies de alto contacto como bolígrafos, mostradores, mesas, perillas de puertas, interruptores de luz, manijas, rieles de escaleras, escritorios, teclados, teléfonos, inodoros, grifos y lavabos al menos una vez al día. Además de la limpieza general de superficies de alto contacto, los conserjes limpian las aulas, los baños y los espacios compartidos al final de cada día y los desinfectan con un rociador electrostático todas las noches usando un desinfectante que cumpla con la Lista N de la EPA.

Todos los productos y suministros de limpieza están aprobados por la EPA. Además, los productos de limpieza (por ejemplo, desinfectantes) se mantienen fuera del alcance de los estudiantes y el personal de limpieza está capacitado sobre el uso adecuado, la aplicación y los requisitos para la limpieza y desinfección.

Acceso al agua ▾

Cada sitio está equipado con estaciones de hidratación para rellenar botellas de agua durante todo el día. Los estudiantes deben traer una botella de agua personal etiquetada de su casa que no compartan.

Después de las vacaciones de primavera de 2022, todos los bebederos se encenderán para uso de los estudiantes. Dado que beber de una fuente de agua requiere quitarse el cubrebocas, se alienta a los estudiantes a venir a la escuela con su propia botella de agua, si es posible, y a permanecer socialmente distantes unos de otros alrededor de los bebederos.

Políticas y prácticas de salud relacionadas con PCS COVID-19

Oficina de Salud Escolar

Los padres/tutores, maestros y personal deben indicar a los estudiantes que visiten la oficina de salud de la escuela solo si están enfermos o lesionados. La oficina de salud de la escuela es un área de alto riesgo que solo debe usarse si se necesita asistencia médica. Si el problema de salud no es urgente, los maestros y el personal intentarán resolver el problema con intervenciones de primeros auxilios antes de enviar al estudiante a la oficina de salud de la escuela.

Si usted o sus hijos se sienten preocupados o ansiosos, a veces pueden presentar síntomas físicos (p. ej., dolor de cabeza, dolor abdominal). [Ayude a su hijo a aprender como lidiar con esa ansiedad](#) de una manera saludable.

Si un estudiante desarrolla síntomas en la escuela

Si un niño desarrolla síntomas en la escuela, se contactará a los padres/tutores para que recojan a su hijo dentro de los 30 minutos. Si la escuela no puede comunicarse con los padres del niño dentro de los 5 minutos, se llamará al contacto de emergencia para que recoja al niño. El estudiante no puede esperar en un área de aislamiento por el resto del día escolar. Como tal, les pedimos a los padres/tutores que siempre tengan un plan para recoger a su hijo.

Carpas de cuidado

- Cada sitio escolar tiene carpas de atención dedicadas para aislar y cuidar a los estudiantes que experimentan síntomas de COVID-19 durante el día escolar. La carpa de cuidados está separada y es distinta de la enfermería. Cualquier síntoma o exposición relacionada con COVID-19 debe dirigirse a la carpa de atención, mientras que la enfermería estará disponible para todas las lesiones, enfermedades y síntomas que no sean de COVID-19.
- Si un estudiante desarrolla fiebre de 100.4 °F o más y/o síntomas consistentes con COVID-19, su hijo será colocado en un área de aislamiento y observado hasta que lo recojan. Los padres/tutores o un contacto de emergencia identificado deben recoger a los estudiantes dentro de los 30 minutos. Los hermanos y/u otros miembros del hogar que asisten a la escuela pueden permanecer en la escuela, pero deben controlar de cerca los síntomas durante 14 días.
- Si un estudiante comienza a mostrar síntomas, el personal se asegurará de que el estudiante sea aislado del resto de la clase de inmediato y escoltado a la carpa de atención para recibir atención.
- Cuando el padre llegue a recoger a su hijo, la escuela proporcionará información sobre los pasos adecuados para un regreso seguro a la escuela.
- Comuníquese con el proveedor de atención médica de su hijo para programar una cita y/o programar una prueba de COVID-19. No se permitirá que su hijo regrese a la escuela hasta que haya estado sin fiebre durante al menos 24 horas Y reciba resultados negativos de la prueba de COVID-19 de una prueba aceptable de COVID-19 o complete el aislamiento apropiado (si la prueba dio positivo).
- Por favor, **informe a su escuela** lo antes posible si su hijo / hijos son diagnosticados con COVID-19.

Nota importante: los niños que se [aislen](#) o [estén en cuarentena](#) en el hogar no pueden participar en la instrucción en persona ni en ninguna actividad extracurricular (incluidos los deportes juveniles).

Regreso a la escuela después de experimentar síntomas

Si su hijo dio positivo por COVID-19 y tuvo síntomas...

Un niño que dio positivo por COVID-19 y tuvo síntomas puede regresar a la escuela de 6 a 10 días después de que aparecieron los síntomas por primera vez y sus síntomas han mejorado y no ha tenido fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. **No se requiere y no se recomienda volver a realizar la prueba.**

Consulte la sección titulada Respuesta a los casos de COVID-19: *Cuando un estudiante da positivo por COVID-19* siga los pasos e instrucciones para regresar a la escuela de manera segura después de un diagnóstico positivo.

Si su hijo se quedó en casa o fue enviado a casa debido a los síntomas de COVID-19.

Si su hijo se quedó en casa o fue enviado a casa por síntomas de COVID-19, puede regresar a la escuela después de que dé negativo para COVID-19 (de una prueba PCR o una prueba rápida de antígeno administrada por un profesional o una prueba en el hogar) y/o después de que su proveedor de atención médica proporcione un diagnóstico alternativo, por ejemplo, migraña, faringitis estreptocócica, y sus síntomas mejoren y no tengan fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.

Si los estudiantes no se hacen la prueba o no tienen un diagnóstico alternativo, deben aislarse durante al menos 10 días y estar sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre antes de regresar a la escuela. Los hermanos y otros miembros del hogar que asisten a la escuela pueden venir a la escuela a menos que comiencen a experimentar síntomas o se determine que su hijo o hijos han estado en contacto cercano con un caso positivo confirmado.

Todos los miembros del hogar deben seguir la [Guía de cuarentena en el hogar](#) de Salud Pública del Condado de Sonoma.

Servicio de comida▼

Las comidas escolares están disponibles y son gratuitas para todos los estudiantes de PCS durante el día escolar. Las escuelas de la ciudad de Petaluma utilizan una combinación de espacios interiores y exteriores en todo el distrito para servir alimentos a los estudiantes de manera segura todos los días. En general, los asientos al aire libre reducen significativamente el riesgo de transmisión de virus. Por lo tanto, con la excepción de las inclemencias del tiempo y los días de mala calidad del aire, PCS se esfuerza por utilizar espacios adicionales fuera de la cafetería/multi para sentarse a la hora de comer para facilitar el distanciamiento tanto como sea posible y maximizar la ventilación siempre que las áreas estén cálidas y secas.

Además, las consideraciones descritas a continuación representan una guía agregada del Departamento de Servicios de Salud del Condado de Sonoma, CDPH y CDC y están destinadas a reducir el riesgo de transmisión y minimizar el contacto cercano sin máscara cuando los estudiantes están adentro durante el almuerzo.

- incluidos todos los ayudantes de almuerzo, sigan los protocolos de seguridad alimentaria para la preparación y el servicio de comidas.
- lavarse las manos antes, después y durante los turnos; antes y después de comer; después de usar el baño; después de manipular basura, platos/bandejas sucios; y después de quitarse los guantes.
- Se limpian las superficies que se tocan con frecuencia. Las superficies que entran en contacto con los alimentos se lavan, enjuagan y desinfectan antes y después de las comidas. Las mesas se limpian entre asientos de clase.
- La ventilación se maximiza tanto como sea posible en las áreas de preparación/servicio de alimentos y áreas para sentarse. Las ventanas/puertas permanecen abiertas (si el clima lo permite) y los depuradores de aire Apache están funcionando en todo momento.
- Las áreas donde los estudiantes deben esperar facilitan el distanciamiento tanto como sea posible y los grupos que llegan al área del almuerzo se escalonan tanto como sea posible para minimizar la aglomeración.
- Los estudiantes deben lavarse las manos y/o desinfectarse al entrar y salir del área de almuerzo.
- Los estudiantes absolutamente no deben compartir/intercambiar alimentos o bebidas.
- Puede encontrar más información sobre PCS Food Services [aquí](#).

Política de visitantes▼

En general, las Escuelas de la Ciudad de Petaluma intentan minimizar las visitas no esenciales (incluidos los padres, cuando corresponda) en el campus. Sin embargo, ahora se permitirán visitantes en el campus para eventos especiales. Las asambleas de estudiantes, las reuniones de padres, las actuaciones especiales y los eventos comunitarios se llevarán a cabo en persona según lo permitan las pautas de salud cuando sea posible y/o a través de una plataforma virtual, si es posible. Los sitios de Escuela comunicarán los eventos especiales a los que los visitantes pueden asistir. Los visitantes no necesitan enviar papeleo y documentos voluntarios esenciales, pero deben seguir todos los protocolos de seguridad del campus.

Política de voluntariado▼

Las Escuelas de la Ciudad de Petaluma promueven y celebran a los voluntarios en el campus para apoyar a los estudiantes. A continuación se muestra nuestra guía actual para voluntarios para este año escolar.

Cualquier persona interesada en ser un voluntario atleta, en un salón de clases, una excursión o un padre voluntario, debe comunicarse con la escuela a la que le gustaría apoyar. La administración del sitio escolar y los maestros conservan la discreción para determinar si necesitan un voluntario esencial. Si la escuela necesita voluntarios, los posibles voluntarios deberán completar la solicitud de voluntariado del Distrito. En algunos casos, se requerirá la toma de huellas dactilares. PCS da la bienvenida a los voluntarios independientemente de su estado de vacunación. Además, los voluntarios ya no necesitan ser miembros inmediatos del hogar de un estudiante en una clase determinada para ser voluntarios dentro de un salón de clases.

Los voluntarios que tendrán [close contact](#) o interacción sostenida con los estudiantes deben estar completamente vacunados y reforzados (si son elegibles) y proporcionar información de vacunación al sitio escolar O proporcionar resultados negativos de una prueba rápida de antígeno administrada por un profesional (no una prueba de venta libre) administrada dentro de las 24 horas anteriores a la actividad de voluntariado. Se espera que los voluntarios cumplan con todos los protocolos de mitigación de COVID-19, incluida la detección de síntomas antes de llegar al sitio escolar, así como todas las [pautas regulares para voluntarios escolares](#).

Excursiones Escolares ▼

Todos los estudiantes pueden participar en excursiones sin importar el estado de vacunación. Al igual que con los viajes de una noche, las excursiones se considerarán cuidadosamente caso por caso. Si hay una razón curricular convincente para una excursión y se puede realizar dentro de la cohorte estable del salón de clases, cada sitio escolar seguirá la Lista de verificación de la excursión del salón de clases de PCS. En caso de que se apruebe una excursión, se seguirán todas las estrategias de mitigación de COVID-19, incluido el uso de cubrebocas (cuando corresponda), higiene de manos, distanciamiento físico (especialmente durante los refrigerios y las comidas), cumplimiento de los requisitos de voluntariado y fidelidad a las cohortes del salón de clases. en el transporte en autobús/automóvil y durante la excursión tanto como sea posible.



Excursiones con estadía nocturna▼

La instrucción segura y completa en persona sigue siendo nuestro objetivo principal para el año. Al mismo tiempo, las Escuelas de la Ciudad de Petaluma promueven y celebran oportunidades prácticas de aprendizaje experiencial

y excursiones basadas en el currículo y excursiones con estadía nocturna para los estudiantes. Creemos que podemos permitir estas oportunidades para nuestros estudiantes sin comprometer nuestro compromiso con un entorno escolar seguro.

Se considerarán cuidadosamente las excursiones de una noche según cada caso. Si se aprueba, es importante tener en cuenta que podrían cancelarse debido a una Orden de Salud del Condado actualizada.

A continuación se muestra nuestra política actual para excursiones con estadía nocturnas:

Para Estudiantes

Todos los estudiantes pueden participar en excursiones de una noche sin importar el estado de vacunación.

Para garantizar un entorno lo más seguro posible durante estos eventos, todos los estudiantes que deseen participar en una excursión nocturna deben cumplir con los siguientes protocolos de seguridad:

- Todos los estudiantes que asistan deben completar una Exención de responsabilidad por COVID-19 (proporcionada por la escuela)
- Todos los estudiantes que deseen asistir a una excursión de una noche deben participar en un protocolo de prueba supervisado de cerca tanto antes como durante el evento.
 - Antes de la salida:
 - Todos los estudiantes deben realizar una prueba de antígeno COVID-19 dentro de las 24 horas posteriores a la salida de la excursión (administrada y supervisada por PCS). Las escuelas de la ciudad de Petaluma ofrecerán esta prueba. Alternativamente, los padres pueden optar por realizar la prueba con su propio proveedor médico y enviar los resultados de la prueba a la escuela antes de la salida.
 - Durante el viaje:
 - Se les pedirá a todos los estudiantes que tomen una prueba rápida de antígeno COVID-19 autoadministrada cada dos mañanas, comenzando con el primer día, durante la excursión. La administración de esta prueba será supervisada por el personal de la escuela. Los estudiantes que reciban un resultado positivo se aislarán hasta que puedan ser recogidos.
 -

Las escuelas de la ciudad de Petaluma no podrán proporcionar transporte a casa para los estudiantes que den positivo durante el viaje.

Para padres/tutores

Al firmar el [COVID-19 Liability Waiver](#), es importante que los padres/tutores consideren que son responsables de recoger a un estudiante si se enferma o da positivo por COVID-19 durante el viaje. Por ejemplo, si un niño ha viajado fuera del condado o estado para un evento patrocinado por las escuelas de la ciudad de Petaluma y da positivo durante el viaje, el padre o tutor deberá viajar al destino y asumir de inmediato la responsabilidad de garantizar que su el niño regresa sano y salvo a casa después de un diagnóstico positivo. **Las Escuelas de la**

Ciudad de Petaluma no pueden brindar supervisión, alojamiento o cuidado prolongados a los estudiantes que no puedan regresar a casa debido a un diagnóstico positivo.

Para personal/voluntarios

Todos los miembros del personal y los voluntarios que participen en la excursión con estadía nocturna deben cumplir con los mismos protocolos de mitigación de riesgos que los estudiantes, incluidos los requisitos de evaluación descritos anteriormente.

Contactos de COVID-19 por escuela

La persona designada en cada sitio enumerado en la siguiente página es responsable de:

- Mantener sistemas de comunicación que permitan a las familias autoinformar los síntomas y recibir notificaciones rápidas de exposiciones manteniendo la confidencialidad.
- Proporcionar a las personas afectadas documentos de orientación para la familia y el estudiante, incluidos materiales en español según sea necesario.

Escuelas primarias		
Escuela:	Contacto:	Email:
Grant	Amanda Grey, Principal	agrey@petk12.org
Mary Collins at Cherry Valley	Liza Eichert, Principal	leichert@petk12.org
McDowell Elementary	Ruth Miller, Principal	rmiller@petk12.org
McKinley Elementary	Gina Roberts, Principal	groberts@petk12.org
McNear Elementary	Melissa Becker, Principal	mbecker@petk12.org
Penngrove Elementary	Carley Harp, Principal	charp@petk12.org
Valley Vista Elementary	Jaime Buschman, Principal	jbuschman@petk12.org
Secondary Schools		
School Site:	Contact:	Email:
Kenilworth Junior High	Justin Mori, Principal	jmori@petk12.org
Petaluma Junior High	Erin Dinday, Principal	edinday@petk12.org
Petaluma Accelerated Charter (PACs)	Gina Roberts, Principal	groberts@petk12.org
Casa Grande High	Erika Noone, Asst. Principal	enoone@petk12.org

Petaluma High	Giovanni Napoli, Principal	gnapoli@petk12.org
School Site:	Contact:	Email:
San Antonio High	Rebecca Lofton, Principal	rlofton@petk12.org
Valley Oaks High	Rebecca Lofton, Principal	rlofton@petk12.org
Sonoma Mountain High	Greg Stevenson, Principal	gstevenson@petk12.org
Carpe Diem High	Greg Stevenson, Principal	gstevenson@petk12.org
South County Consortium	Melinda Susan, Director	msusan@petk12.org
Petaluma Adult School	Nancy Emanuele, Principal	nemanuele@petk12.org
Special Services	Sarah Fountain, Director	sfountain@petk12.org

- Respondiendo a las preocupaciones de COVID-19.

COVID-19 Team			
Wellness & COVID-19 Coordinator	Jimena Gomez	707-778-4970	jgomez@petk12.org
COVID-19 Assistant	Joe Ramirez	707-778-4626	joeramirez@petk12.org
Health Tech	Megan Krag	707-778-4953	mkrag@petk12.org
COVID-19 Information Line		707-778-4626	

Políticas y apoyo de salud y bienestar de PCS

Vacunas

Si bien California está en el proceso de determinar si se requerirán mandatos de vacunación contra el COVID-19 para el año escolar 2023-2024, [los requisitos de vacunación actuales](#) permanecen sin cambios para el año escolar actual. Estamos monitoreando de cerca el tema de los mandatos de vacunación para las escuelas y mantendremos a nuestra comunidad escolar informada sobre cualquier cambio aplicable, si corresponde. Se puede encontrar más información en www.shotsforschool.org.

Vacuna contra la gripe ▾

El Departamento de Salud Pública del Condado de Sonoma recomienda encarecidamente que todos los residentes del Condado de Sonoma mayores de 6 meses se vacunen contra la gripe estacional. Encuentre más información sobre la vacuna contra la gripe [aquí](#).

Políticas de Asistencia

Para informar una enfermedad o ausencia, comuníquese con la oficina de su escuela. Los padres/tutores deben informar a la escuela si su hijo/hijos o un miembro del hogar (incluido un cuidador):

- 1) Está siendo evaluado para COVID-19; o,
- 2) Si dan positivo por COVID-19; o,
- 3) Si pueden haber estado expuestos a COVID-19.

Las ausencias de los estudiantes relacionadas con enfermedades y/o cuarentena cumplirán con el Código de Educación de CA. Comuníquese con el director de la escuela o el asistente administrativo de la escuela de su estudiante. Esta información se mantendrá confidencial.

Estudio independiente

El Programa de estudio independiente en línea de PCS permite a los estudiantes trabajar de forma remota desde casa con la orientación de los maestros. El programa está disponible para los estudiantes de las Escuelas de la Ciudad de Petaluma en todos los grados.

Los estudiantes en el Programa de estudio independiente en línea de PCS reciben instrucción sincrónica y asincrónica, de lunes a viernes; sin embargo, los estudiantes completarán la mayoría de las tareas de forma independiente. Este programa está diseñado para proporcionar instrucción rigurosa de alta calidad.

Además, los estudiantes tendrán la opción de participar en eventos en el campus de la escuela asociada con su Programa de estudio independiente en línea (consulte la lista a continuación).

El Programa de Estudios Independientes en Línea estará asociado con las siguientes escuelas:

TK-6: Valley Vista Elementary	7-8: Petaluma Junior High School	9-12: Valley Oaks
-------------------------------	----------------------------------	-------------------

Se puede encontrar más información sobre los programas de estudio independiente de PCS [aquí](#).

Servicios y apoyo de salud y bienestar

El [Centro de Salud y Bienestar de PCS](#) brinda información sobre recursos y servicios federales, estatales, locales y distritales disponibles en una amplia variedad de temas relacionados con la salud mental y física.

Clínicas Comunitarias

Puede encontrar una lista de clínicas y centros de salud comunitarios en el condado de Sonoma en el sitio web de [Redwood Community Health Coalition's website](#). Estos centros de salud y clínicas están dedicados a brindar servicios de salud asequibles y de alta calidad a familias y niños, y atenderán a familias sin seguro o con seguro insuficiente.

Apéndice

Escenarios comunes

Escenario #1: Soy estudiante y he dado positivo por COVID-19. ¿Qué pasos debo seguir para volver a la escuela?

- Paso 1: Reporte su resultado positivo a su sitio escolar inmediatamente. Incluso si se hizo la prueba a través de la solución de prueba PCS (por ejemplo, en la oficina del distrito), no asuma que la escuela conoce automáticamente su resultado.
- Paso 2: Aíslese en casa y no participe en ninguna actividad escolar o comunitaria. El período de aislamiento estándar después de un resultado positivo ha sido de diez (10) días. **Según la nueva guía del CDPH, las personas que den positivo pueden finalizar el aislamiento después de un mínimo de 5 días solo bajo las siguientes condiciones:**
 - Symptoms must not be present or improving
 - **Después de que hayan pasado 5 días**, puede enviar resultados negativos de una prueba de antígeno a su escuela para finalizar el aislamiento. **Los padres/tutores deben completar un Formulario de reingreso a la escuela que está disponible [electronicamente aquí](#).**
 - Una vez que se apruebe su regreso, se recomienda enfáticamente que su estudiante use una máscara doble o una máscara quirúrgica, desde el día 6 hasta el 10 para todas las actividades en los campus escolares, incluso al aire libre.

Puntos importantes

- No regrese a la escuela hasta que obtenga una prueba rápida de antígeno negativa. Aunque las pruebas de PCR son aceptables, son muy sensibles y tienden a producir un resultado positivo.
- Las pruebas caseras aprobadas por la FDA son aceptables.
- Si su estudiante no puede evaluar o elige no hacerlo, el aislamiento puede terminar después del día 10.
- En todos los casos, si hay fiebre, el aislamiento debe continuar hasta que se resuelva la fiebre.
- Si los síntomas, además de la fiebre, no se resuelven, aísle hasta que los síntomas se resuelvan o después del día 10.

Escenario #2: Soy un estudiante no vacunado. Estuve expuesto a alguien con COVID-19 y una o más de las personas estaban sin máscara.

En este escenario, no está obligado a ponerse en cuarentena.

- Se recomienda que haga la prueba dentro de 3-5 días después de la última exposición.
- Si da positivo, siga las recomendaciones de aislamiento en el Escenario #1.
- Se recomienda el uso de una máscara que le quede bien ajustada alrededor de otras personas durante 10 días, especialmente en ambientes interiores.
- Si se desarrollan síntomas, hágase la prueba y quédese en casa.

Escenario #3: Soy un estudiante que ha estado expuesto a un caso positivo en el campus y no estoy completamente vacunado y/o no he proporcionado prueba de vacunación a la escuela.

En este escenario, no está obligado a ponerse en cuarentena.

- Se recomienda que haga la prueba dentro de 3-5 días después de la última exposición.
- Si da positivo, siga las recomendaciones de aislamiento en el Escenario #1.
- Se recomienda el uso de una máscara que le quede bien ajustada alrededor de otras personas durante 10 días, especialmente en ambientes interiores.
- Si se desarrollan síntomas, hágase la prueba y quédese en casa.

Escenario #4: Soy un estudiante que estuvo expuesto a COVID-19 en el campus. Estoy completamente vacunado. ¿Hago cuarentena o no?

En este escenario, no está obligado a ponerse en cuarentena.

- Se recomienda que haga la prueba dentro de 3-5 días después de la última exposición.
- Si da positivo, siga las recomendaciones de aislamiento en el Escenario #1.
- Se recomienda el uso de una máscara que le quede bien ajustada alrededor de otras personas durante 10 días, especialmente en ambientes interiores.
- Si se desarrollan síntomas, hágase la prueba y quédese en casa.

Escenario #5: Soy un estudiante que estuvo expuesto a un caso positivo FUERA DEL CAMPUS y soy:

- **Independientemente del estado de vacunación**
 - El estudiante puede asistir a la escuela si es asintomático y si el caso positivo está aislado.
 - Se recomienda realizar la prueba lo antes posible para determinar el estado de la infección y nuevamente 5 días después de la exposición. Si se desarrollan síntomas, aisle y realice la prueba de COVID-19.

Recursos

- **California Department of Public Health (CDPH):**
 - [COVID-19 Public Health Guidance for K-12 Schools in California:](#)
 - [CDPH K-12 Q&A / FAQ](#)
 - [CDPH Guidance for Face Coverings](#)
 - [CDPH Recommended Action to Provide General Notification to Students Exposed to COVID-19 in a K-12 setting](#)
 - [Guidance for Local Health Jurisdictions on Isolation and Quarantine of the General Public](#)
- **State of California Safe Schools for All Hub**
- **County of Sonoma Emergency Readiness, Response and Recovery:**

Petaluma City Schools

- COVID-19 Cases & Resources:
<https://socoemergency.org/emergency/novel-coronavirus/coronavirus-cases/>
- Emergency Preparedness:
[Sonoma County Emergency and Preparedness Information](#)
- **Sonoma County Office of Education:**
 - [Coronavirus Information for Schools and Families](#)
- **American Academy of Pediatrics:**
 - [COVID-19 Guidance for Safe Schools and Promotion of In-Person Learning](#)
- **Petaluma City Schools COVID-19 Hub:** <https://www.petalumacityschools.org/COVID-19>
 - El Centro de COVID-19 en el sitio web del distrito incluye información y recursos, incluidos servicios de apoyo comunitario gratuitos, disponibles para personas y hogares afectados por COVID-19.
- **Petaluma City Schools District website:** <https://www.petalumacityschools.org>
 - El sitio del distrito también incluye una gran cantidad de información y recursos relacionados con los servicios estudiantiles, los servicios educativos y los servicios especiales disponibles a través de nuestro distrito escolar.
- Si tiene preguntas sobre la seguridad y los recursos de COVID-19, llame al centro de llamadas telefónicas de Servicios Humanos y de Salud del Condado de Sonoma al (707) 565-4400.

Si tiene preguntas sobre las políticas y protocolos de PCS COVID-19, llame a **PCS COVID-19 , Línea de Información al 707-778-4626.**

Glosario de términos (CDPH)

Aislamiento:

Te **aíslas cuando** te has contagiado del virus, aunque no tengas síntomas. Si tiene síntomas que podrían deberse a la COVID-19, también debe aislarse hasta que sepa que no está infectado, generalmente después de que su prueba de COVID-19 sea negativa.

Cuarentena:

Se **pone en cuarentena** cuando ha tenido “contacto cercano” con alguien con COVID-19 y podría estar infectado.

Contacto cercano:

Alguien que comparte el mismo espacio aéreo interior, por ejemplo, casa, sala de espera de la clínica, avión, etc., por un total acumulativo de 15 minutos o más durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos para un total de 15 minutos) durante el período infeccioso (confirmado por laboratorio o con diagnóstico clínico) de una persona infectada.

Exposición - Período infeccioso:

La ventana infecciosa para COVID-19, el tiempo en el que alguien puede transmitir el virus a otros, comienza 2 días antes del inicio de los síntomas o 2 días antes de la fecha de la prueba si la persona no tiene síntomas. La persona seguirá siendo infecciosa durante al menos 5 días después del inicio de los síntomas. Cualquiera que haya tenido contacto cercano con un caso positivo mientras era infeccioso se considera expuesto.

Totalmente vacunado:

Estudiante: Definido como haber recibido la segunda dosis de vacunación al menos dos semanas antes.

No vacunado:

Estudiante: Definido como no haber recibido las dos dosis completas de la vacuna por lo menos dos semanas antes.

Cronología de aislamiento positivo de COVID-19

Cualquiera que haya dado positivo deben quedarse en casa y aislarse durante un mínimo de 5 días, comenzando el día posterior al inicio de los síntomas (o el día posterior a la fecha de obtención del resultado positivo, si no presentan síntomas).

Día 0 = mm/dd (inicio de los síntomas o fecha de la prueba)

Día 5 = mm/dd (último día completo de aislamiento si los síntomas no están presentes o se resuelven Y una muestra de diagnóstico* recolectada el día 5 o más tarde da negativo). Si no puede realizar la prueba o elige no hacerlo, y los síntomas no están presentes o se están resolviendo,

El aislamiento puede terminar después del día 10

- Si hay fiebre, se debe continuar el aislamiento hasta que se resuelva la fiebre.
- Si los síntomas, además de la fiebre, no se resuelven, continúe aislándose hasta que los síntomas se resuelvan o hasta después del día 10.

Día 6-10 = mm/dd-mm/dd (debe usar una máscara bien ajustada cerca de otras personas si se le da de alta después del día 5)

Día 10 = mm/dd (último día completo de aislamiento si no es elegible para un alta anticipada)

Día 11 = mm/dd (fecha de alta si no es elegible para ser dado de alto antes)